美编 张婷婷 实习生 贾若楠 校对 刘任晓

当百姓的代言人做政策的传声筒

□河南法制报记者 林栋

【全国人大代表李连成】

乡村振兴 熏要科技人才



全国人大代表李连成是濮阳县庆祖镇 西辛庄村党支部书记。他带领西辛庄村村 民,种植蔬菜、加工再生纸、养殖奶牛,由贫 穷走向富裕。西辛庄村先后被评为全国文 明村、全国法制建设示范村、全国新农村建 设示范村、全国先进基层党组织。围绕乡村 振兴,他提出了以下建议。

做好乡村规划保障。百年大计、规划先行,习近平总书记指示要"一张蓝图绘到底"。但在乡村,还是有规划不合理的现象,规划不合理,就会影响村容村貌,还会影响老百姓的居住环境。建议因地制宜编制乡村规划,统筹协调乡村国土空间开发利用与保护,合理安排农村土地开发利用,逐步实现村庄整治全覆盖、村容村貌换新颜,为招得来、留得住企业营造良好的人居环境。

继续加大发展集体经济的支持力度。十九届五中全会提出:优先发展农村农业,全面推进乡村振兴。而农村要想振兴,必须发展农村集体经济实体,有了集体收入,村里才能干事儿、干成事儿。这几年,各级政府都加大了对村集体经济发展的支持力度,我省每年都会选择一批集体经济试点村进行扶持,但是除了这些扶持村,还有个别村集体经济发展比较滞后,乡村振兴的速度比较慢,建议从加强队伍建设、加强项目指导、加强资金扶持等方面对更多的村集体经济进行帮助。

继续加强科技人才下农村。近年来, 农技部门组织的"送科技下乡"活动不断 增多,旨在帮助农民及时了解科技信息, 推广农业新技术,提高土地附加值。但专 家一走,有的老百姓就将刚学的知识忘 了,在实际操作中又会遇到这样那样的问 题。建议相关部门继续关注乡村振兴的 科技支撑问题,特别是谋划一些能在乡村 长期服务的科技人才。

核心提示

十三届全国人大五次会议 将于2022年3月5日在北京召开, 在过去的一年里,驻豫全国人大代表 履职尽责,听民声、察民情、聚民智、解 民忧,交出了一份份令人民满意的答 卷。目前,驻豫全国人大代表也启程 赴京,为河南发展献计,为中原人民 发声。让我们一起来看看,他们 今年带去了哪些建议。

【全国人大代表买世蕊】 **义务教育 需要证长年眼**



全国人大代表买世蕊是新乡市糖业烟酒有限责任公司党委书记。她每年在河南代表团提出的议案建议最多,被誉为"高产"代表。她从立法、卫生健康、教育、乡村振兴等方面,提出700余条、80多万字的议案建议。今年,她着重对义务教育提出几点建议。

义务教育是教育工作的重中之重, 是提升国民素质的奠基性工程。大力发 展义务教育,也是促进教育公平的关键 之举。我国实行九年义务教育以来,取 得的成绩举世瞩目,得到社会各界的称 赞。目前,有地区已推行十二年免费教 育,义务教育法第二条"国家实行九年义 务教育制度"的规定已滞后,亟待修改。

普通高中教育是在义务教育的基础上,进一步提高国民素质、面向大众的基础教育。普通高中教育不光是为升大学做准备,还要为学生适应社会生活和职业发展做准备,为学生的终身发展奠定基础。

中央财政和各级地方政府要加大对义务教育的投入力度。中央财政应进一步加大对边远地区和农村地区的教育投入力度。应将义务教育法第二条"国家实行九年义务教育制度",修改为"国家逐步实行十三年义务教育制度,鼓励各地逐步实行十五年义务教育制度,普及学前教育和高中教育"。其中,十三年义务教育应包括学前一年和高中三年。

【全国人大代表石聚彬】

职业教育 需要产教融合



全国人大代表石聚彬是好想你健康食品 股份有限公司董事长。石聚彬结合自身工作 实际,履行好人大代表职责,积极建言献策, 努力将百姓的心声表达出来。他提出要深化 产教融合,推进职业教育高质量发展。

引导树立正确职业教育观。政府应加大职业教育的宣传力度,树立正确的人才培养和聘用观念,改变全社会对职业教育的偏见。政府可通过政策宣传、课堂教育、讲座等形式,将职教活动开展到企业和社会中去,形成培养技术型人才、尊重技术型人才的社会氛围,给技术型人才应有的社会地位。充分发挥职业教育的积极作用,推动企业和地区经济的发展。

深化落实"放管服"政策,鼓励以企业为主体的多元化办学模式。当前我国职业教育与产业发展两张皮现象还没有根本改变,建议政府从顶层制度设计上扫除企业办学在管理体制上存在的障碍,加大"放管服"政策落地力度,给予职业院校充分的办学自主权限,特别是在校企合作中,避免发生与国有资产管理等"打架"现象,坚持一校一策,放宽产教融合、校企合作型办学对教育用地的供给和限制,允许符合条件的大型企业使用非教育用地办学。

加大对企业办学的经费投入力度。近年来,虽然我国高度重视职业教育,但 经费投入还有很多局限性。企业办学优 势明显,建议加大对企业办学的经费投 入力度。落实企业办学对税收、教育附加、土地、资金、信贷等方面的优惠措施。

定记嘱托 向人民汇报 代表委员履职记